

Принято на заседании
педагогического/методического совета
МБОУ ДО ЦДЮТ им. С. В. Дудко г. Туапсе
от «23» июня 2025
Протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ДО ЦДЮТ
им. С. В. Дудко г. Туапсе
Н.В. Ликарчук



Приказ от «23» июня 2025 г. № 03/у

ПОЛОЖЕНИЕ
«О краткосрочной образовательной программе
муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования Центр детско-юношеского туризма
имени Сергея Викторовича Дудко г. Туапсе
Туапсинского муниципального округа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами в области дополнительного образования:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 28.02.2025 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025);

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 21.04.2025 № 86-ФЗ «О внесении изменений в статьи 3 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 1 сентября 2025 г.);

- Федеральный закон от 28.12.2024 №543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (редакция от 28.12.2024, вступил в силу с 1 апреля 2025 г.);

- Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (редакция от 22.06.2024 г.);

- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в редакции от 25 января 2023 г. № 35);

- Указ Президента Российской Федерации от 9 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

- Распоряжение правительства РФ от 21.01.2021г. №122-р «О плане мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31

марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);

- Национальный проект «Молодёжь и дети», утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Федеральный проект «Всё лучшее детям», утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 декабря 2024 года № 883 «Об утверждении методики расчёта показателей проекта государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и федерального проекта «Все лучшее детям» национального проекта «Молодёжь и дети»;

- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации № 145 от 28 февраля 2024 г.;

- Концепция развития творческих (креативных) индустрий и механизмов осуществления их государственной поддержки в крупных и крупнейших городских агломерациях до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 2613-р;

- Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р (в редакции от 20 марта 2023 г.);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ министерства просвещения РФ от 23.08.2022г. №758 «Об утверждении плана основных мероприятий Министерства просвещения РФ по проведению в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства экономического развития России от 19 декабря 2019 г. № 702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению в природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождение туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных аналогичных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления, и к порядку уведомления уполномоченных органов государственной власти о месте, сроках и длительности проведения таких мероприятий»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности отдыха и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны, утвержденные протоколом заочного голосования Экспертного совета Министерства просвещения

Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха № АБ-35/06пр от 28 июля 2023 г.;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края», автор-составитель Рыбалёва Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, руководитель РМЦ КК, 2020 г.;

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима «повышенная готовность», автор-составитель Рыбалёва Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, руководитель РМЦ КК, 2020 г.;

- Федеральный закон от 24.11.1996г. №132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.11.2015г. №09-3173 « О направлении рекомендаций»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.06.2022г. №06-836 «О направлении информации»;

- Постановление правительства РФ от 21.12.2023г. №2230 «Об утверждении Типовых правил организации и осуществления туризма, в том числе обеспечения безопасности туризма на особо охраняемых природных территориях регионального и местного значения»;

- Приказ Министерства просвещения РФ и Министерства экономического развития от 19.12.2019 №702/811 «Об утверждении общих требований к организации и проведению природной среде следующих мероприятий с участием детей, являющихся членами организованной группы несовершеннолетних туристов: прохождение туристских маршрутов, других маршрутов передвижения, походов, экспедиций, слетов и иных мероприятий, а также указанных мероприятий с участием организованных групп детей, проводимых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и организациями отдыха детей и их оздоровления,...»;

- Распоряжение Правительства РФ от 05.04.2022г. №744/р «О перечне видов туристских маршрутов, требующих сопровождения инструктором-проводником, и категориях их сложности, а также о критериях отнесения туристского маршрута к соответствующей категории сложности, в том числе с учетом обеспечения безопасности туристов;

- Устав Учреждения.

1.2. *Краткосрочная образовательная программа* (далее – КП) – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания программы дополнительного образования. Срок реализации КП от 16 до 36 учебных часов.

2. Назначение краткосрочных образовательных программ.

Организация деятельности по КП направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени, привлечение воспитанников в объединения МБОУ ДО ЦДЮТ им. С.В. Дудко г.Туапсе.

Реализация КП предоставляет возможность постоянного развития детей и взрослых на основе приобретения ими новых актуальных знаний, умений и навыков, соответствующих текущим и перспективным потребностям.

3. Содержание и виды краткосрочных образовательных программ.

3.1. Содержание КП должно соответствовать:

- Достижениям спорта, туризма, российским традициям, культурно-национальным особенностям Краснодарского края;
- соответствующему возрасту учащихся;
- направленностям дополнительного образования: туристско-краеведческая, физкультурно-спортивной;
- современным образовательным технологиям, отраженным в:
 - принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
 - формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.);
 - методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей);
 - средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

3.2. Содержание КП должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности;
- развитие мотивации личности к познанию и туризму;
- обеспечение эмоционального благополучия учащегося;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
- укрепление психического и физического здоровья учащихся;
- взаимодействие педагога с семьями учащихся и общественностью.

3.3. Виды краткосрочных программ по содержанию.

КП по своему содержанию могут быть, как правило, двух видов:

- КП, содержание которой является модулем (темой, разделом, блоком и т.д.) долгосрочной программы, если долгосрочной программой

предусмотрена возможность её изучения в такой форме. В этом случае педагогом может быть составлена рабочая программа по изучению модуля.

- КП, содержание которой является принципиально новым и не является модулем (темой, разделом, блоком и т.д.) утверждённых долгосрочных программ. В этом случае педагогом должна быть составлена новая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

4. Структура, оформление и содержание структурных элементов краткосрочных образовательных программ.

4.1. Если КП составляется как рабочая программа модуля долгосрочной программы, то её структура, оформление и содержание структурных элементов регламентируется положением о рабочей программе.

4.2. Если КП составляется как новая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, то её структура, оформление и содержание структурных элементов регламентируется положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

5. Порядок разработки и утверждения краткосрочных образовательных программ.

5.1. Порядок разработки и утверждения регламентируется положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

6. Порядок приёма для обучения по краткосрочным образовательным программам.

6.1. О формировании групп обучения по краткосрочным образовательным программам сообщается посредством размещения информации на стендах, в средствах массовой информации, на официальном сайте учреждения.

6.2. Приём осуществляется в соответствии с действующими Правилами приёма в учреждение.

7. Особенности аттестации учащихся при реализации краткосрочных образовательных программ.

7.1. Аттестация учащихся проводится в соответствии с программой.

7.2. При реализации КП со сроком реализации 4 месяца и менее промежуточная аттестация не проводится. Аттестация по завершению освоения программы проводится, как правило, в форме итогового занятия.

7.3. По итогам освоения КП может быть предусмотрена выдача удостоверений (сертификатов). Условия их выдачи регламентируются краткосрочной образовательной программой.

8. Ведение документации при реализации краткосрочных образовательных программ.

При реализации краткосрочных образовательных программ педагогом ведётся следующая документация:

8.1.Если срок реализации программы составляет более 36 учебных часов, то педагогом ведётся журнал учёта работы педагога дополнительного образования в соответствии с инструкцией по его заполнению.

8.2.Если срок реализации программы составляет до 36 учебных часов, то педагогом ведётся ведомость учёта реализации краткосрочной образовательной программы (приложение).

Приложение
к положению о краткосрочной образовательной программе

ВЕДОМОСТЬ
учёта реализации краткосрочной образовательной программы

Название программы _____

Ф.И.О. педагога _____

Срок реализации программы: с « » по « »

Учёт посещаемости занятий

[illegible]

« _____ » гр. ____ / ____

« _____ » гр. ____ / ____

[illegible]

Результаты освоения краткосрочной образовательной программы
 « _____ » гр. ____ / ____

Выполнение программы			Уровень освоения программы					
План (часов)	Факт (часов)	%	Высокий (кол-во человек)	%	Средний (кол-во человек)	%	Низкий (кол-во человек)	%

Выполнение программы:

по плану _____ часов

по факту _____ часов

сконцентрировано _____ часов

Подпись педагога _____

Дата « ____ » _____

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА ИМЕНИ СЕРГЕЯ ВИКТОРОВИЧА
ДУДКО Г.ТУАПСЕ ТУАПСИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРАГА
Контрольный лист результатов обученности учащихся по краткосрочной программе
« _____ » группа _____ / _____

за период обучения с _____ по _____ гг.		
№ п/п	ФИ учащегося	Количество баллов*
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
Подпись педагога		

*Высокий уровень – 3 балла
Средний уровень – 2 балла
Низкий уровень – 1 балл